

02, 03 e 04  
SETEMBRO  
2025



ISSN: 2526-3250

## Matemática para a Geração Z: Aprendizado em Formato Digital

Integrantes:

- GIOVANA DA SILVA DOS SANTOS (Autor)
- Aline Silva de Bona (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Extensão - Educação

Resumo:

O presente projeto de extensão tem como objeto a crescente necessidade de adaptar metodologias de ensino para as novas gerações, que são nativas digitais e consomem informações de maneira dinâmica e visual. Reconhecendo o desinteresse frequente dos alunos com os formatos didáticos tradicionais, o objetivo principal deste trabalho é desenvolver e disponibilizar materiais de estudo de matemática que sejam interativos e alinhados com a realidade dos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental, utilizando a linguagem e os formatos de vídeo curtos popularizados pelas redes sociais. A motivação está na importância de democratizar o acesso a conteúdos de qualidade, tornando o aprendizado da matemática mais acessível e interessante, o que configura o caráter inovador da proposta ao empregar ferramentas e abordagens contemporâneas na educação formal. A metodologia de produção dos vídeos envolve a equipe de voluntários que, de forma colaborativa, elabora roteiros detalhados e realiza a gravação dos áudios. A edição é feita utilizando o aplicativo CapCut no computador, onde as trilhas de áudio são combinadas com animações e imagens cuidadosamente selecionadas de diversas fontes, incluindo criação própria para otimizar a contextualização. Como resultados parciais, já foram produzidos e disponibilizados dois vídeos da série, que introduzem os conceitos de polígonos e suas classificações e as classificações e áreas dos triângulos, demonstrando a viabilidade e o potencial engajador da proposta. Este material inicial serve como prova de conceito para futuras produções, com foco em explicações simples, sempre com exemplos práticos do dia a dia. As considerações finais apontam para o potencial de transformar a percepção dos estudantes sobre a matemática, de uma disciplina abstrata para algo concreto e relevante em suas vidas, incentivando a curiosidade e o aprendizado autônomo através de uma abordagem didática inovadora e compatível com o universo digital juvenil.

Referências:

AMARAL, R. B. Vídeo na sala de aula de matemática: que possibilidades? Educação Matemática em Revista, v. 18, n. 40, p. 38–47, 2013. FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio.

Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3. ed. rev. São Paulo: Autores Associados, 2012. 228 p. (Coleção Formação de Professores). ISBN 9788574961477.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2773.pdf>

**Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.**  
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>